



**SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA
KRIMULDAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģistrācijas Nr.4374902310
Skolas iela 11, Ragana, Krimuldas pagasts, Siguldas novads, LV-2144
tālrunis: 26199526, e-pasts: krimulda.mms@sigulda.lv
www.sigulda.lv

APSTIPRINU

Krimuldas Mūzikas un mākslas skolas
direktors _____ A. Bunķis
2024. gada 3. septembrī

**Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji,
kārtība audzēkņu pārcelšanai nākamajā klasē,
Audzēkņu atskaitīšanas kārtība**

*Izstrādāta saskaņā ar
Izglītības likuma 33., 34., 35. pantiem*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, audzēkņu pārcelšanas nākamajā klasē kārtību, audzēkņu atskaitīšanas kārtību Krimuldas Mūzikas un mākslas skolā.
2. Audzēkņa mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.

II. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji

1. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas skala un vērtēšanas komponenti mācību priekšmetiem **mūzikas mācība, solfedžo, mūzikas teorija un mūzikas literatūra:**

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par mācībām.
9 balles (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
8 balles	Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr

(ļoti labi)	vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus, likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekami stabilas un pārliecinošas.
5 balles (viduvēji)	Pamatvilcienos (60% apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Audzēknis mācību programmu apguvis individuālo spēju līmenī (50% apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekošas (mazāk nekā 50%). Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtam atpaliek mācībās.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot. Nav intereses par mācībām.
1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

2. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala mācību priekšmetiem **specialitāte (instrumenta spēle), kolektīvā muzicēšana, vispārējās klavieres:**

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Audzēknis parāda izcilu sniegumu tehnikas, frāzējuma, skaņu artikulācijas un toņa kultūras ziņā, kas liecina par spilgtu talantu. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas prasības.
9 balles (teicami)	Audzēknis parāda nevainojamu sniegumu, brīvi muzicē. Atskaņojamo skaņdarbu grūtības pakāpe atbilstoša attiecīgajai klasei.
8 balles (ļoti labi)	Audzēkņa sniegums atraisīts, muzikāls, grūtību pakāpe atbilstoša, taču vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, taču sastopami nesvarīgi trūkumi zināšanās un iemaņās (nelielas intonācijas vai artikulācijas vai tehnikas kļūdas). Sniegums varētu būt muzikālāks, atraisītāks, tehniskāks.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmetu programmas prasības, taču sniegums ir nepietiekoši stabils un pārliecinošs.
5 balles (viduvēji)	Audzēknis mācību programmu izpilda individuālo spēju līmenī. Izpilda skolotāja norādījumus, tomēr uzdoto veic bez īpašas intereses.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Pamatvilcienos apgūta mācību programma, taču sniegunā ir daudz trūkumu (monotons izpildījums, vāja tehnika, daudz nošu kļūdu, ritma nestabilitāte).
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji. Audzēknis nespēj pietiekošā apjomā iegaumēt nošu tekstu, pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
1 balle (ļoti, ļoti vāji)	Nav izpratnes par priekšmeta būtību un iemaņu tajā.

3. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala vizuāli plastiskās mākslas programmas mācību priekšmetiem **mākslas pamati, zīmēšana, kompozīcija, gleznošana, dizaina pamati, mediju pamati, veidošana, keramika, darbs materiālā, stikla apstrāde:**

Apguves līmenis	Vērtējums ballēs	Vērtējuma skaidrojums
Augsts	10 izcili	Zināšanas, prasmes un iemaņas pārsniedz mācību priekšmeta programmas prasības, liecina par izteiktu talantu, spēju patstāvīgi mākslinieciski oriģināli interpretēt tēmu.
	9 teicami	Pilnā mērā apgūtas programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi realizēt apgūto tēmu radošā darbā, radoša pieceja.
Optimāls	8 ļoti labi	Pilnā mērā apgūtas izglītības programmas prasības, taču reizēm trūkst prasmes patstāvīgi realizēt apgūto tēmu, attīstīt to radoši.
	7 labi	Apgūtas izglītības programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi nesvarīgi trūkumi zināšanās, iemaņās.
	6 gandrīz labi	Apgūtas izglītības programmas prasības, taču atsevišķās nozīmīgās jomās zināšanas un iemaņas ir nepietiekamas.
Vidējs	5 viduvēji	Apgūtas izglītības programmas pamatprasības, bet konstatējama vairāku nozīmīgu zināšanu un prasmju nepietiekama apgūšana un darba rezultāti nav pārlicinoši.
	4 gandrīz viduvēji	Pamatvilcienos apgūtas izglītības programmas prasības, tomēr konstatējama vairāku nozīmīgu zināšanu un iemaņu nepilnīga pārvaldīšana un ievērojami trūkumi tajās.
Zems	3 vāji	Zināšanas, prasmes un iemaņas mācību priekšmetā ir apgūtas virspusēji un nepilnīgi, nav spēju tās praktiski izmantot.
	2 ļoti vāji	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav apgūtas programmas pamatprasības.
	1 ļoti, ļoti vāji	Nav izpratnes par priekšmeta/tēmas būtību un iemaņu tajā.

Zināšanas un prasmes vērtē 10 ballu skalā, vērtēšana notiek:

1. uzsākot risināt tēmu - ievadvērtēšana, kurā noskaidro audzēkņu iepriekšējo sagatavotību un konkrētā uzdevuma izpratni;
2. darba procesā – vērojot, organizējot pārrunas un korekcijas atbilstoši dotajiem mērķiem un uzdevumiem;
3. izvērtējot pašnovērtējumu, grupas vērtējumu un skolotāja vērtējumu,
4. izvērtējot konkrētā darba rezultātu;
5. tēmu noslēdzot;
6. semestra un mācību gada beigās (semestra darbu skate);
7. izvērtējot noslēguma darba projekta skices, darba zīmējumus un projektus.

Kārtējā pārbaudē, kurā nav nepieciešams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai (teorētiskie jautājumi kompozīcijā, dizaina pamatos, mediju pamatos, mākslas pamatos, skices, praktisko iemaņu vingrinājumi), pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts". Darba apjomu, kuram jābūt izpildītam, lai saņemtu „ieskaitīts”, nosaka konkrētā mācību priekšmeta skolotājs.

Mācību priekšmetu “prakse” vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".

4. Zināšanu un prasmju pārbaudes vērtēšanas komponenti un vērtēšanas skala Dejas programmas mācību priekšmetos:

Apguvs līmenis	Vērtējums ballēs	Vērtējuma skaidrojums
Augsts	10 izcili	Audzēknis parāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par mācībām, parāda izcilu sniegumu tehnikā un mākslinieciskumā.
	9 teicami	Audzēknis parāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuāla darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas.
Optimāls	8 ļoti labi	Audzēkņa zināšanas ir dziļas un pamatīgas. Audzēknis ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
	7 labi	Apgūtas izglītības programmas prasības. Audzēknis prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga pazīstamās situācijās, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanas un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi.
	6 gandrīz labi	Apgūtas izglītības programmas prasības. Audzēknis zina pamatjēdzienus un likumus, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekami stabilas un pārlicinošas.
Vidējs	5 viduvēji	Pamatvilcienos apgūtas programmas pamatprasības, taču zināšanas un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
	4 gandrīz viduvēji	Audzēknis mācību programmu apguvis individuālo speju līmenī. Zināšanas un prasmēs ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
Zems	3 vāji	Zināšanas, prasmes un iemaņas mācību priekšmetā ir apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekamas. Audzēknis pieļauj daudz kļūdu, neizpilda skolotāja norādījumus, jūtam atpakaļ mācībās.
	2 ļoti vāji	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav apgūtas programmas pamatprasības.
	1 ļoti, ļoti vāji	Nav izpratnes par priekšmeta/tēmas būtību un iemaņu tajā.

5. Minimālais žurnālā atspoguļotais vērtēto darbu skaits semestrī:

Stundu skaits nedēļā	1	2
Vērtējumu skaits semestrī (10 ballu sistēmā)	3	5

6. Audzēkņa zināšanu un prasmju vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu sistēmā atbilstoši mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta skolotājs.

III. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība

- Audzēkņa zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi:
 - pozitīvo sasniegumu summēšana;
 - pārbaudes obligātums- audzēkņi saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
 - audzēkņa zināšanām, prasmēm, iemaņām un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai

atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmetu programmas mērķiem un uzdevumiem;

1.4.vērtēšanas formu un veidu dažādība;

1.5.pārbaudes pieejamība - pārbaudes darbā audzēknim ir iespēja apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes programmas apguves līmenim atbilstošos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.

2. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas:

2.1.rakstos;

2.2.mutvārdos;

2.3. kombinēta – rakstos un mutvārdos;

2.4. praktiski produktīvā – programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude.

3. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas pēc vietas mācību procesā:

3.1.ievadvērtēšana – mācību sākumā;

3.2.kārtējā vērtēšana – notiek mācību apguves procesā,

3.3.robežvērtēšana – notiek pēc tēmas vai kursa daļas apgūšanas,

3.4.noslēguma vērtēšana – notiek tēmas vai kursa beigās,

3.5.pašvērtēšana – notiek mācību apguves procesā.

4. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas veidi:

4.1.pārbaudes darbs

4.2.ieskaite;

4.3.atklātais koncerts;

4.4.eksāmens;

4.5.skate.

5. Mācību priekšmeta daļas apguves rezultātus var vērtēt “ieskaitīts”, “neieskaitīts” sistēmā.

6. Mācību priekšmeta vai tā daļas apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā:

6.1.augsts apguves līmenis: izcili – 10; teicami – 9;

6.2.optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8; labi – 7; gandrīz labi – 6;

6.3.vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5; gandrīz viduvēji – 4;

6.4.zems apguves līmenis: vāji – 3; ļoti vāji – 2; ļoti, ļoti vāji – 1.

7. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus sekmju žurnālā un audzēkņa liecībā, izglītības programmas noslēgumā – sekmju žurnālā un apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu sekmju izrakstā.

8. Mācību priekšmetos, kuros nav noteikts eksāmens, audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā. ka:

8.1. pusgada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo pusgada laikā iegūtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, eksāmenus u.c.;

8.2. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos mācību pusgados iegūtās vidējās atzīmes.

9. Mācību priekšmetos, kuros ir noteikts eksāmens, eksāmena rezultātus vērtē ar direktora rīkojumu apstiprināta komisija, kura eksāmena rezultātus atspoguļo protokolā.

10. Mācību priekšmeta pedagogs saskaņā ar eksāmena protokolu eksāmena atzīmi ieraksta sekmju žurnālā un, ņemot vērā gada un eksāmena atzīmi, nosaka galīgo atzīmi. Galīgās atzīmes atspoguļošanai noteicošā ir eksāmena atzīme.
11. Katra semestra beigās audzēkņi saņem liecību.
12. Skolas audzēkņi, kuri ir apguvuši pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības programmas apguvi.
13. Audzēkņi, kuri nav apguvuši pilnu izglītības programmu, saņem izziņu par programmas daļēju apguvi.

IV. Audzēkņu pārcelšana nākamajā klasē

1. Lēmumus par audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē pieņem Pedagoģiskā padome.
2. Audzēkņi nākamajā klasē pārcel, ja visos mācību priekšmetos audzēkņa zināšanu un prasmju gada vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.
3. Audzēkņi, kurš slimības vai attaisnojošu iemeslu dēļ nevar kārtot eksāmenus, nākamajā klasē pārcel, ņemot vērā zināšanu un prasmju gada vērtējumu.
4. Audzēknim, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atļaut atkārtoti mācīties tajā pašā klasē.
5. Audzēknim, kura zināšanu un prasmju gada vērtējums vai eksāmena vērtējums ir nepietiekams, Pedagoģiskā padome var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei līdz attiecīgā gada 31. augustam.
6. Audzēkņi, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar Pedagoģiskās padomes lēmumu var pārcelt nākamajā klasē mācību gada vidū.

V. Audzēkņu atskaitīšana

1. Lēmumus par audzēkņu atskaitīšanu pieņem Pedagoģiskā padome.
2. Audzēkņi, par to rakstiski brīdinot audzēkņa vecākus, var attskaitīt no audzēkņa skaita, ja:
 - audzēkņa zināšanu un prasmju gada vērtējums vai eksāmena vērtējums (arī papildus termiņā) ir nepietiekams;
 - audzēknis bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības;
 - audzēkņa uzvedība vairākkārt novērtēta kā neapmierinoša.
3. Audzēkņi, pamatojoties uz vecāku (aizbildņu) iesniegumu, no audzēkņa skaita var atskaitīt ar direktora rīkojumu bez Pedagoģiskās padomes lēmuma.

VI. Noteikumu un to grozījumu pieņemšanas kārtība

1. Reglamentu par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu pieņem Pedagoģiskā padome un apstiprina direktors.
2. Grozījumus noteikumos var izdarīt pēc Pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Tos apstiprina skolas direktors.

Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu pieņemts Pedagoģiskās padomes sēdē 2024.gada 3.septembrī.

Direktors

A.Buņķis